

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Преображенский»

Принято Педагогическим Советом  
ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»  
протокол от 31.08.2016 г. № 38

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей учащихся)

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБУ ДО  
ДДТ «Преображенский»  
И.Н. Целехова  
Приказ от 31.08.2017 № 60.9



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации текущего и итогового контроля**  
**за результатами освоения учащимися дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ**  
**в Государственном бюджетном учреждении**  
**дополнительного образования**  
**Дом детского творчества**  
**Центрального района Санкт-Петербурга**  
**«Преображенский»**

Санкт-Петербург  
2017

## 1. Общие положения.

1.1. Данное Положение является локальным нормативным документом ДДТ «Преображенский», регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»

1.3. Целью текущего и итогового контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие ожидаемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Задачи текущего и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, соотнесение ожидаемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.5. Текущий и итоговый контроль за освоением учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДДТ «Преображенский» осуществляется на следующих принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся,
- соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения,
- обязательности и необходимости,
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов,
- открытости проведения.

1.6. В образовательном процессе Дома детского творчества промежуточный и итоговый контроль призван выполнять ряд функций:

- *обучающую*, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- *воспитательную*, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- *развивающую*, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- *коррекционную*, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- *психологическую*, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

## **2. Организация промежуточного и итогового контроля**

2.1. Контроль за освоением учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в программах.

2.2. Контроль проводится следующим образом:

Первичный – в начале учебного года.

Промежуточный - 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле-мае за II полугодие.

Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от сроков ее реализации.

2.3. Формы проведения текущего и итогового контроля результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны соответствовать требованиям программы.

2.4. Примерными формами контроля могут быть:

- открытое занятие;
- зачет;
- тестирование учебных достижений, викторина;
- концертное выступление, выставка;
- соревнование, турнир, конкурс, олимпиада;
- конференция;
- презентация и защита творческих работ и проектов.

2.5. Проведение промежуточного и итогового контроля в детских объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

## **3. Критерии оценки результатов промежуточного и итогового контроля**

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.3. Критерии оценки уровня развития личностных компетенций детей: культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов контроля**

4.1. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.2. Результаты контроля фиксируются в диагностических картах освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля также относятся протоколы соревнований, зачетные ведомости, дипломы и грамоты.

4.3. Диагностическая карта является одним из отчетных документов и хранится в учебно – методическом отделе. Результаты текущего контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией по окончании учебного года совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся в %, полностью освоивших этап дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (на высоком уровне), освоивших программу в разной степени (средний и низкий уровень);
- количество учащихся в %, переведенных или не переведенных на следующий год;
- необходимость корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.4. Результаты итогового контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся в %, полностью освоивших программу (на высоком уровне), освоивших программу в разной степени (средний и низкий уровень);
- сохранность контингента в %.