

Предметно- развивающая среда



Развивающая предметно-пространственная среда

- это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие детей, состояние физического и психического здоровья, успешность дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в учреждении

Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:

- ▶ Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.
- ▶ Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию образовательных программ;
- ▶ Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- ▶ Трансформируемость
- ▶ Полифункциональность
- ▶ Вариативность
- ▶ Доступность

Требования к учебному кабинету

- ▶ Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм
- ▶ Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета
- ▶ Информационно – методическое обеспечение учебного кабинета

- ▶ Предметно – развивающая среда должна выполнять образовательную, развивающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функцию.
- ▶ Необходимо гибкое и вариативное использование пространства.
- ▶ Организуя предметную среду необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.
- ▶ Необходимо вовлекать в процесс дополнительного образования родителей.