

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества
Центрального района Санкт-Петербурга
«Преображенский»

Принято Педагогическим Советом
ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»
протокол от 31.08.2022 г. № 56

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБУ ДО
ДДТ «Преображенский»
И.Н. Шелехова
Приказ от 31.08.2022 № 58.1-од

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества
Центрального района Санкт-Петербурга
«Преображенский»
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург
2022

Содержание

1. Раздел. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	34
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	35
2.1. Календарный учебный график.....	35
2.2. Регламентирование образовательного процесса.....	35
2.3. Условия реализации программы.....	39
2.4. Система оценки достижения планируемых результатов.....	44

1. Раздел. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Название по Уставу: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский» (краткое название по Уставу: ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»).

Основная цель ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» - ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и (или) взрослых.

Лицензия: № 2348 от 17.11.2016 (с приложением №1) <https://clck.ru/XYgF3>

Свидетельство о государственной аккредитации: №155-И/2292-р с 30 декабря 2010 г. по 30 декабря 2015 года. На основании Статьи 92. ч.1 процедура государственной аккредитации по программам дополнительного образования детей не предусмотрена.

Местонахождение образовательного учреждения:

191014, Санкт-Петербург, у. Рылеева, д.9, литера А.

191123, Санкт-Петербург, Воскресенская набережная, д.24, литера А.

Адрес сайта: <https://spb-ddt.ru/>, **e-mail:** ddtpr.cent@obr.gov.spb.ru

Образовательная программа ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику Учреждения, определяющий (объем, содержание, планируемые результаты), который содержит учебный план, календарный учебный график, характеристику учебных модулей, рабочие программы учебных модулей (далее - дополнительные общеобразовательные программы), реализуемых на бюджетной основе, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

Основания для разработки программы (нормативно-правовое обеспечение):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (введены в действие с 01.01.2021);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012;

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (распоряжение Комитета по образованию от 01.03.17 № 617-р.);
- Программа развития ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» на 2019-2023 годы;
- Устав и др. нормативно-правовые документы в области образования.

В рамках Образовательной программы реализуются 92 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям дополнительной образовательной деятельности, которые объединяют в себе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам, курсам:

Направленность	Кол-во дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ							
		1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	8 лет
Техническая	12	7	3	1	-	1	-	-
Физкультурно-спортивная	8	1	1	1	5	-	-	-
Естественнонаучная	9	2	5	2	-	-	-	-
Туристско-краеведческая	5	3	2	-	-	-	-	-
Художественная	45	7	7	20	3	6	1	1
Социально-гуманитарная	10	8	1	1	-	-	-	-

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебно-производственным планом (учебным планом) и перечнем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим Советом и утверждённые директором ГБУ ДО ДДТ «Преображенский».

1.2. Цель и задачи программы

Цель Образовательной программы – создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие

творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, социализацию на основе интеграции опыта педагогического коллектива ГБУ ДО ДДТ «Преображенский».

Задачи, решаемые в ходе реализации Образовательной программы:

- функционирование открытой образовательной системы
- совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей через использование лучшего инновационного опыта различных организаций;
- выявление и педагогическая поддержка талантливых детей;
- развитие системы обучения педагогических кадров, обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- обеспечение равного доступа детей различных категорий к услугам дополнительного образования в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»;
- развитие духовно-нравственного потенциала и гражданско-патриотического самосознания учащихся средствами дополнительного образования;
- организация обучения и создания условий самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, личностного развития, укрепления здоровья;
- социализация, формирование общей культуры и организация содержательного досуга;
- расширение сетевого взаимодействия ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» с различными учреждениями, организациями и органами исполнительной и государственной власти.

1.3. Содержание программы

Учебный план и аннотации программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований

Название программы	Направленность	Уровень освоения программы	Срок освоения	Возраст учащихся	Аннотация
Спортивно-технический отдел					
«3-D моделирование и прототипирование»	Техническая	Базовый	3 года	8-18 лет	Курс 3D-моделирования и прототипирования разработан для погружения школьников в мир аддитивных и лазерных технологий. Программа включает в себя изучение основ 3D-моделирования (при помощи программ: «Blender», «Inventor» и т.п.), 3D-печати и лазерной резки (через изучение строения и принципов работы 3D принтера и лазерного станка). Данная

					программа позволит школьникам познакомиться с технологией, оценить её привлекательность и в дальнейшем принять осознанное решение о получении специальности в этой сфере.
«Робототехника: конструирование и программирование»	Техническая	Базовый	2 года	7-16 лет	Программа направлена на формирование научно – технической ориентации у детей школьного возраста средствами робототехники. Данная программа позволяет учащимся не просто выявить способности, приобрести знания, умения и навыки, но и связать данное направление со своей будущей сферой деятельности.
«Робототехника на базе образовательных конструкторов в среде Trik-Studio»	Техническая	Базовый	2 года	7-14 лет	Программа предусматривает возможность объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Преподавание курса предполагает использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем.

«Физика роботов»	Техническая	общекультурный	1 год	6-8 лет	Программа имеет общекультурный уровень освоения и является подготовительным этапом к изучению робототехники. Программа направлена на формирование научно – технической ориентации у учащихся средствами робототехники.
«Основы радиоэлектроники»	Техническая	общекультурный	1 год	7-16 лет	Программа направлена на развитие творческих способностей детей, реализации потребности в расширении спектра предпрофессиональных проб через освоение ими основ радиоэлектроники. Профессии, связанные с радиоэлектроникой, становятся массовыми, поэтому важно изучить отдельные вопросы радиоэлектроники, которые необходимы при выборе направления предпрофессионального образования или в практической деятельности и повседневной жизни.
«Ремонт и обслуживание ПК, установка программного обеспечения»	Техническая	общекультурный	1 год	7-18 лет	Программа направлена на формирование научно – технической ориентации у детей школьного возраста через обучение работе с различным компьютерным оборудованием и программным обеспечением. Курс позволяет сформировать у учащихся представление о компьютерной технике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств, развить умение постановки технической задачи, сбора и изучения нужной информации, умение находить конкретное решение задачи и

					материально осуществлять свой творческий замысел, обучить работе с различным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.
«Современные технологии»	Техническая	общекультурный	1 год	10-14 лет	Данная программа включает разделы по робототехнике, 3Д моделированию и радиоэлектронике. Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, технологии, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Знакомясь с основами 3Д моделирования, учащиеся освоят компетенции: учебно-познавательную, личностного саморазвития, информационно-технологическую, ценностно-смысловую, проектно-исследовательскую, так как большое внимание уделяется творческим проектам.
«Работа в Windows»	Техническая	общекультурный	1 год	9-14 лет	Программа направлена на обучение работать в среде Windows, пользоваться различными прикладными программами Курс дает такие нужные знания как умение работать с файлами и папками, запись CD и DVD дисков при помощи специальных программ, архивации данных, умение обслуживать компьютер, устанавливать драйвера, устанавливать и удалять программы.

«Основы компьютерной графики»	Техническая	общекультурный	2 года	12-16 лет	Программа обучает работе в графических пакетах Adobe Photoshop и CorelDRAW приоткрывает пользователю завесу в мир дизайна, что в свою очередь помогает подросткам в определении будущей специальности. Курс дает базовые знания о применяемых в области графического дизайна компьютерных технологий: технических средствах ввода, вывода и хранения информации; о программных средствах для создания, оцифровки и редактирования графической и текстовой информации. Основное внимание уделяется изучению основ векторной и растровой графики, принципов и методов работы в наиболее популярных среди дизайнеров-графиков приложениях - программе растровой графики Adobe Photoshop и программе векторной графики CorelDRAW.
«Подготовка шахматистов 1-3 разряда»	Физкультурно-спортивная	базовый	2 года	7-15 лет	Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Программа направлена на формирование мотивации к серьезным занятиям шахматной игрой, как видом спорта, развитие логического мышления, воспитание спортивного характера.
«Подготовка юных шахматистов»	Физкультурно-спортивная	базовый	4 года	7-15 лет	Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной

					деятельности. Программа позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков.
«Подготовка шахматистов - разрядников»	Физкультурно-спортивная	базовый	3 года	9-18 лет	Программа имеет углубленный уровень освоения программы. К обучению приглашаются юные шахматисты с рейтингом Федерации шахмат России не ниже 1100. В результате освоения курса учащиеся научатся видеть в позиции разные варианты продолжения партии, самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы, достигнут уровня 1-ого юношеского, 3-его, а затем 2-го взрослого разряда через успешное выступление в районных и в городских соревнованиях
«Разноцветная акробатика»	Физкультурно-спортивная	базовый	4 года	6-18 лет	Цирковое искусство имеет корни, уходящие в глубокую древность. Цирк является многожанровым искусством. основополагающими являются предметами данной программы являются акробатика, эквилибристика, клоунада-эксцентрика. Все эти дисциплины тесно взаимосвязаны и в тоже время каждая из них обладает своим содержанием. Артист цирка, работающий в любом жанре, должен уметь владеть своим телом, иметь хорошую физическую и психическую подготовку и обладать артистизмом. Именно этими умениями и навыками овладевают дети, изучая предметы данной программы. Приобретённые знания будут служить основой для дальнейшего профессионального

					обучения и формирования личности ребёнка.
«Хореография в цирковом искусстве»	Физкультурно-спортивная	базовый	4 года	6-18 лет	Образовательная программа направлена на вооружение учащихся знаниями основ хореографического искусства, развитие артистических, исполнительских способностей детей, высокого общефизического, социального, интеллектуального, нравственного уровня, художественно-эстетическая. Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств в процессе освоения хореографических упражнений.
«Цирковой скиппинг»	Физкультурно-спортивная	базовый	4 года	6-18 лет	Скиппинг во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению организма, укреплению физических и духовных сил, приобретение навыков самостоятельной деятельности. В последнее время скиппинг (прыжки на скакалках) заявил о себе как самостоятельный жанр циркового искусства. В программу так же входит гимнастика с фитболом. Это почти единственный спортивный снаряд, при использовании которого в работу одновременно включаются вестибулярный, двигательный, тактильный и зрительный аппараты. В зависимости от того, какие упражнения выполнять, фитбол может помочь вам решить

					многие проблемы организма: укрепить мышцы всего тела, улучшить осанку, избавиться от болей в позвоночнике, развить вестибулярный аппарат и восстановиться после травм.
Эколого-биологический отдел					
«Введение в собаководение»	Естественна учная	базовый	3 года	7-14 лет	Программа нацелена на повышение уровня информативности школьников на тему пользы от содержания собак. Первый год обучения посвящен изучению, как собака стала домашним животным. Также учащиеся смогут подробно изучить внешнее и внутреннее строение млекопитающих, на примере иллюстраций и макетов строения собаки. В процессе освоения программы дети знакомятся со строением органов чувств человека и животных, учатся анализировать свои ощущения и впечатления, записывать их, зарисовывать, рассказывать о них. Второй год посвящен углубленному знакомству с языком жестов собак. Дети получают базовые представления о значениях жестов тела собаки и мимики морды, это значительно помогает распознать потребность собаки в конкретную минуту.
«Поведение животных»	Естественна учная	базовый	2 года	10-14 лет	Программа направлена на изучение проблем этологии обучающимися четвертых – девярых классов, заинтересованными в более углубленном понимании фило- и онтогенетического развития, а также функционирования психики животных. Специфика данного спецкурса заключается в том, что

					теоретический материал лекций подкрепляется непосредственными наблюдениями над животными, содержащимися в клубе юннатов, встречаемыми в естественных условиях в городе, во время экскурсий, поездок, экологической практики. Особое место в овладении данного курса отводится самостоятельному исследованию, которое включает написание исследовательской работы, знакомство с научной этологической литературой, овладение навыками презентации работы.
«Экология. Мир вокруг нас»	Естественнонаучная	базовый	2 года	8-15 лет	В процессе освоения программы дети знакомятся с основами экологии, получают углубленные и систематизированные знания о биологическом разнообразии, приобретают навыки правильного поведения в живой природе и умение исследовать природные объекты и явления. Дети приобретут практические умения в оценке состояния окружающей среды, они начнут накопление социального опыта, будут учиться принимать правильные решения в различных ситуациях, возникающих в природопользовании.
«Мир вокруг нас»	Естественнонаучная	базовый	1 год	6-10 лет	Программа имеет общекультурный уровень. В процессе освоения программы учащиеся знакомятся с основами экологии, получают знания о биологическом разнообразии, приобретают навыки грамотного поведения в природе.
«Чудесный мир»	Естественнонаучная	базовый	2 года	6-12 лет	Первый год обучения посвящен обзору многообразия окружающего мира, природных явлений и объектов и способам изучения их людьми и животными. Второй год посвящен углубленному

					знакомству с разнообразием растений и животных. Дети получают базовые представления о Царствах живой природы, знакомятся с характерными чертами и представителями крупных систематических групп, что помогает упорядочить разрозненные знания о животных и растениях, полученные из книг, СМИ. Эти знания помогают учащимся лучше и быстрее освоить школьную программу по окружающему миру.
«Животные в нашем доме»	Естественнонаучная	базовый	2 года	6-15 лет	Программа направлена на изучение правильного содержания и потребностей домашних питомцев. Особое внимание в программе уделяется изучению условий обитания животных в природе, а также тому, какие условия им необходимо обеспечить в условиях неволи, для успешного содержания и разведения, с возможностью создания в неволе резервных популяций. Данная программа, осуществляемая в клубе юных натуралистов, не только теоретически рассказывает о содержании животных дома, но и знакомит с практическими методами ухода за самыми разными видами. Дает возможность детям, интересующимся биологией и любящим животных, но не имеющим возможности держать их дома, осуществить свою потребность в общении с живыми существами и заботе о них. С помощью обучения данной программе они также приобретают необходимые теоретические знания и практические навыки по

					созданию искусственных условий, приближенных к естественным.
«Ветеринароведение»	Естественнонаучная	базовый	3 года	8-14 лет	Программа призвана показать учащимся многогранность и сложность современной ветеринарной медицины и связанных с ней профессий. Осваивая материал программы, учащиеся закрепляют, расширяют и структурируют базовые знания по зоологии, анатомии, и физиологии животных. На занятиях учащиеся знакомятся с теоретическими и практическими аспектами профессии ветеринарного врача и смежными специальностями: зоотехнией, паразитологией, эпизоотологией, зооиндустрией и менеджментом в области зооиндустрии. Особое внимание в программе уделяется практическим занятиям, во время которых учащиеся осваивают навыки работы с животными разных систематических групп, получают практически важные рекомендации по их надлежащему содержанию и кормлению, проведению профилактических и лечебных мероприятий, процедур и манипуляций. Учащиеся приобщаются к исследовательской деятельности, получают возможность представить свои работы на конференциях разных уровней. Во время выездных занятий изучается структура и работа ветеринарной клиники, зоомагазина, зоопарка, предприятия по изготовлению кормов.
«Анатомия человека и животных»	Естественнонаучная	базовый	2 года	13-17 лет	Программа направлена на изучение анатомии человека и животных. Особое внимание уделяется исследовательской деятельности и

					участию в конкурсах и конференциях разных уровней. Программа поможет подготовиться к ЕГЭ по биологии в данных разделах.
«Завтра я - юннат»	Естественнонаучная	общекультурный	1 год	6-7 лет	Программа посвящена обзору многообразия окружающего мира, природных явлений и объектов и способам изучения их людьми и животными. Одним из таких способов, и самым доступным для детей этого возраста, является исследование с помощью органов чувств. В процессе освоения программы дети знакомятся со строением органов чувств человека и животных, учатся анализировать свои ощущения и впечатления, записывать их, зарисовывать, рассказывать о них.
«Клуб юных петербуржцев»	Туристско-краеведческая	общекультурный	2 года	7-10 лет	Данная программа направлена на удовлетворение потребности школьников в широком овладении культурой (архитектура, живопись, скульптура, музыка, традиции и др.), в интеллектуальном общении друг с другом, а также создает условия для самовыражения (творческие задания, исполнительство). При проведении занятий учитывается разный уровень подготовки учащихся и, исходя из этого, они получают творческие задания разного плана.
«Страницы истории Центрального района»	Туристско-краеведческая	общекультурный	1 год	12-16 лет	Основой программы является историческое краеведение, которое дополняется сведениями из других областей краеведения: литературного, музыкального и т. д. Основной принцип построения программы очерковый. Воссоздаются наиболее яркие страницы из истории и культуры Центрального района, синхронно включаются в программу

					фрагменты истории и культуры Санкт-Петербурга. Программа предусматривает активное вовлечение учащихся в процесс познания окружающего мира, оценки его. В связи с этим особое внимание уделяется самостоятельным формам работы, поискам необходимой информации, решению проблемных задач, анализу первоисточников, применению полученных знаний (в виде творческих работ, рефератов, исследовательских работ, разработки пешеходных экскурсий).
«Петербурговедение»	Туристско-краеведческая	общекультурный	1 год	9-15 лет	Программа направлена на формирование познавательного интереса к истории района и города, воспитание патриотизма у юных петербуржцев. Краеведческая работа учащегося предполагает и работу с дополнительной литературой, в том числе со справочниками и с определителями.
«Вокруг света»	Туристско-краеведческая	общекультурный	1 год	12-15 лет	Программа направлена на формирование познавательного интереса к изучению истории разных стран, достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона. <i>Цель данной программы, показать, как мы живем, на каких языках говорим, какие религии исповедуем, какое искусство имеем, в каких домах живем, во что одеваемся, что представляют собой наши семьи - одним словом, представить все формы общественной жизни и культуры.</i>
«Юный музейвед»	Туристско-краеведческая	базовый	2 года	11-16 лет	Программа направлена на активизацию роли школьного музея в процессе развития образовательной среды на основе сохранения исторической памяти и духовно-нравственных традиций

					<p>одного из самых замечательных учебных заведений Санкт-Петербурга. Согласно данной программе, учащиеся смогут не только развить свои творческие способности во всех видах музейной деятельности, но и внести свой вклад в развитие образовательной среды гимназии, способствующей социализации личности школьника, формирующей у учащихся системную картину мира, позволяющую видеть «большое в малом». При этом курс представляет собой соединение всего спектра музейной деятельности: исследовательская, экскурсоводческая, оформительская деятельность</p>
Художественный отдел					
«Студия изобразительного творчества»	Художественная	базовый	3 года	7-16 лет	<p>В основу программы положено изучение основополагающих дисциплин - рисунка, живописи, композиции, овладение грамотой и языком изобразительного искусства, развитие собственного видения мира, повышения самооценки ребенка, его дальнейшего духовного и профессионального роста.</p> <p>В студии учащиеся приобретают знания и навыки работы в разных жанрах, различными материалами. Особое внимание уделяется изучению и отображению культурно-художественного и исторического наследия Санкт-Петербурга, памятников архитектуры, их стили, изучение</p>

					деятельности великих зодчих, скульпторов, художников
«Батик плюс»	Художественная	базовый	3 года	7-16 лет	В данном варианте программы «декоративно-прикладной» дисциплиной является художественное оформление ткани по технологии «батик». Ориентация детей на производственную деятельность и получение практических навыков в одном или нескольких видах художественных ремесел на основе знаний и навыков, приобретенных на занятиях изобразительным искусством (рисунок, живопись), представляется интересным и перспективным. Цель программы - развить в каждом ребенке уверенность в своих возможностях и способностях овладения искусством как средством самовыражения, сообразно индивидуальным наклонностям.
ИЗО-студия «Преображение»	Художественная	Углубленный	6 лет	7-17 лет	Программа является авторской, вобравшей в себя богатый практический, педагогический и научно - методический опыт. Автор данной программы стала Лауреатом IV Всероссийского конкурса авторских программ в Москве. В основе концепции деятельности студии «Преображение» лежит: * Преображение личности ребенка посредством общения с Искусством, * Преображение личности педагога посредством общения с талантливыми детьми и их произведениями, * Преображение детьми окружающего мира, посредством

					создания ими произведений искусства.
«Рисованные истории»	Художественная	базовый	2 года	7-12 лет	Программа направлена на развитие творческой личности, обладающей такими качествами, как умение видеть прекрасное в окружающей жизни и в произведениях искусства, умеющей творчески мыслить. Программа содержит общие темы и узконаправленные по комиксам для всестороннего развития. Итогом работы станет комикс на три разворота с лицевой и задней обложкой, придуманным сюжетом, персонажами.
«Художник и природа»	Художественная	общекультурный	2 года	7-12 лет	Программа помогает учащемуся «открыть глаза» на видимый им мир, реализуя основной методический принцип одухотворения природных явлений. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.
«Мягкая игрушка»	Художественная	базовый	2 года	7-16 лет	Программа направлена на приобщение учащихся к мировой художественной культуре, воспитание способности к самостоятельной творческой деятельности, формирование умения решать коллективные задачи, создание условий для развития личности ребенка, создания условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности ребенка, его интеграции в системе мировой

					и отечественной культуры, взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей. Работа над игрушкой — самоделкой художественно-творческая и трудовая деятельность и вполне отвечает задачам художественного и трудового воспитания школьников, раскрывая и развивая потенциальные творческие способности, заложенные в каждом ребенке с рождения, независимо от того, в каком направлении будут развиваться эти способности в старшем и даже взрослом возрасте.
«Магия песка»	Художественная	общекультурный	1 год	7-14 лет	Данная программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, способствует улучшению его психофизического состояния. Песок – это материал, который позволяет ребенку создать свой мир, выразить свои чувства и эмоции. Занятия помогают развить мелкую моторику, что положительно влияет на многие мыслительные процессы: речь, память, мышление, воображение.
«Бальные танцы»	Художественная	общекультурный	1 год	7-17 лет	Занятия направлены на обучение основам бальных танцев, участию учащихся в концертной деятельности, мотивированию к участию в конкурсах бальных танцев, что в свою очередь позволяет учащимся объективно оценивать свои достижения и стремиться к улучшению личных результатов. Учащимся прививаются необходимые двигательные навыки, умение

					чувствовать и ощущать музыкальный ритм.
«Бальные танцы: латиноамериканская программа»	Художественная	базовый	3 года	7-12 лет	Является второй ступенью в освоении программ бальных танцев. Направлена на развитие ритмики и бального танца, требующего использования новых форм, методов и средств организации деятельности и заключается в поисках методов и форм воспитания физического и нравственного здоровья подрастающего поколения, в формировании здоровья ребенка как организации рационального двигательного режима в игровой, эстетически достойной воспитательной форме.
«Бальные танцы: европейская программа»	Художественная	базовый	3 года	7-12 лет	Является второй ступенью в освоении программ бальных танцев. Направлена на развитие ритмики и бального танца, требующего использования новых форм, методов и средств организации деятельности и заключается в поисках методов и форм воспитания физического и нравственного здоровья подрастающего поколения, в формировании здоровья ребенка как организации рационального двигательного режима в игровой, эстетически достойной воспитательной форме.
«Спортивные бальные танцы. Латиноамериканская программа»	Художественная	углубленный	5 лет	10-18 лет	Является углубленным уровнем программы бальных танцев. Программа планомерно и целенаправленно формирует личность учащегося посредством соприкосновения с танцевальным искусством, танцевальным спортом

					и взаимодействия с коллективом. Программа учит конструировать собственное тело, взаимодействовать в танце с партнером, двигаться красиво под ритмы музыки. Учащиеся выступают на всероссийских и международных конкурсах.
«Спортивные балльные танцы. Европейская программа»	Художественная	углубленный	5 лет	10-18 лет	Является углубленным уровнем программы балльных танцев. Программа планомерно и целенаправленно формирует личность учащегося посредством соприкосновения с танцевальным искусством, танцевальным спортом и взаимодействия с коллективом. Программа учит конструировать собственное тело, взаимодействовать в танце с партнером, двигаться красиво под ритмы музыки. Учащиеся выступают на всероссийских и международных конкурсах.
«Сценическое движение: пластическая импровизация и выразительность»	Художественная	базовый	3 года	12-15 лет	Программа позволит ребенку открыть и развить его двигательные способности, повысить не только его психофизический рейтинг среди сверстников, но и эмоциональную культуру. Навыки, полученные в процессе освоения программы, помогут адаптироваться и социализироваться ребенку в условиях современной жизни, в первую очередь, в умении правильно двигаться и через тело выразить свою мысль
Театральная студия «Талисман»	Художественная	базовый	3 года	7-12 лет	Программа направлена на современное освоение учебного материала, интенсивное совершенствование пластики,

«Сценическое движение»					двигательной координации и сценической выразительности юных актеров, через элементы игры и пластической импровизации. Особенностью программы «Основы сценического движения» является принцип синтеза актерского мастерства, сценического движения и вокала. Программа позволит ребенку открыть и развить его двигательные способности, повысить не только его психофизический рейтинг среди сверстников, но и эмоциональную культуру. Навыки, полученные в процессе освоения программы, помогут адаптироваться и социализироваться ребенку в условиях современной жизни, в первую очередь, в умении правильно двигаться и через тело выражать свою мысль.
«Основы театрального мастерства»	Художественная	базовый	3 года	7-16 лет	Программа направлена не на создание будущего актера, а на успешную социализацию в обществе, она помогает ребенку самосовершенствоваться, используя игру как инструмент. В основу программы заложен индивидуальный подход, уважение к личности ребенка, вера в его способности и возможности. Реализация программы позволяет включить механизм воспитания каждого участника образовательного процесса и достичь комфортных условий для творческой самореализации.
«Ступени творчества. Театральное мастерство для	Художественная	базовый	3 года	7-15 лет	Большое внимание уделяется освоению практических навыков актерского мастерства и сценической речи, а также

жизни и для сцены»					<p>развитию связной, свободной и выразительной речи, формированию навыков ораторского мастерства и свободе публичных выступлений учащихся. Программа представляет собой поэтапную комплексную систему, связанную с возрастными особенностями учащихся. Учащиеся работают с чтецким и драматургическим материалом, ведётся постановка спектаклей и музыкально-поэтических композиций, преподается история театра и история отечественной и зарубежной актерской школы</p>
«Студия эстрадного вокала «Праздник»	Художественная	базовый	3 года	7-14 лет	<p>Программа дает возможность получить высокий уровень овладения вокальной техникой, дальнейшего выбора творческой, профессиональной деятельности. При этом студия становится местом проб возможностей и способностей, в котором возможно осуществить множество выборов областей деятельности. Студия - своеобразный тренажер, в котором осуществляется этот выбор и создается личная система образования. Занятия в ансамбле пробуждают у ребят интерес к вокальному искусству, что дает возможность, основываясь на симпатиях ребенка, развивать его музыкальную культуру и эстраду</p>
«Вокальный ансамбль»	Художественная	базовый	3 года	7-14 лет	<p>В программе учитываются индивидуальные особенности и физиологические возможности голоса ребёнка, его возрастные и индивидуальные характеристики. Особое внимание уделяется развитию специфических качеств детского голоса: мягкости,</p>

					полётности звучания, серебристости окраски звука. Каждый участник на всех этапах обучения будет иметь исполнительскую практику, то есть возможность выступить перед зрительской аудиторией. С каждым выходом на сцену обучающийся ансамбль получает дополнительный творческий стимул к дальнейшим занятиям и приобретает необходимый для певца опыт исполнительского искусства.
«Творческая студия современной музыки»	Художественная	базовый	3 года	7-15 лет	Современный ансамбль выполняет разнообразные функции, главная из которых воспитание гармонически развитой личности. Вот почему так важно, чтобы воспитанники научились не только петь, красиво, грамотно оформлять свои действия на сцене, но и формировать свою личность. Следует добиваться свободы и непринужденности исполнения музыкально-двигательных упражнений. Помимо ритмики, необходимо уделить несколько занятий на знакомство с элементами сценического действия в различных упражнениях, играх, этюдах. Основная задача - развитие наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения, творческой инициативы, эмоциональной отзывчивости на художественный вымысел.
«Основы хорового сольфеджио»	Художественная	общекультурный	1 год	7-10 лет	Программа направлена на развитие музыкального слуха, развитие навыков выразительного и технически грамотного пения. Овладевая основами хорового сольфеджио, дети узнают много нового о своём голосовом аппарате и учатся правильно владеть своим голосом. Творческие задания,

					интересный материал по предмету способствуют формированию устойчивого интереса к певческому искусству.
«Студия современного танца»	Художественная	базовый	3 года	7-17 лет	<p>Программа направлена на развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение им основами современного танца.</p> <p>Главная задача педагога - помочь детям проникнуть в мир музыки и танца, а не подготовить их к профессиональной сцене. Исходя из этих целей, в программу включен разнообразный современный танцевальный материал. Содержание программы дает ученикам на собственной практике, сопоставляя, сравнивая и осмысленно исполняя движения, получить тот запас знаний, умений и навыков, которые помогут им в дальнейшем самостоятельно разбираться в искусстве танца. В программу частично введены задания на импровизацию танца на основе разучиваемых движений. Музыка и танцы авторской композиции в некоторых случаях могут быть использованы для составления собственных произвольных композиций на основе движений данного танца.</p>
«Ритмика. Детские танцы»	Художественная	базовый	2 года	7-11 лет	<p>Программа направлена на формирование основ танцевальной культуры через эмоциональное восприятие музыки. Игровой метод и танцевальная игра придаёт учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения</p>

					упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.
«Актерское мастерство: от тренинга к импровизации»	Художественная	базовый	3 года	12 – 15 лет	Программа направлена на развитие своего внутреннего мира: личностного роста, создание картины мира и системы ценностей. Важным условием является непрерывное приобщение к культуре, что помогает в процессе социализации, формировании собственной системы ценностей, решении психологических проблем. Театральное представление требует от своих участников в равной мере владение своим телом, голосом, мгновенной мобилизации всех возможностей, колоссальной ответственности, дисциплины и умения работать в команде – это те качества, которые пригодятся в будущем, независимо от выбранной ими профессии.
Театральная студия «Талисман» «Актерское мастерство»	Художественная	базовый	3 года	7-12 лет	Программа направлена на развитие творческих способностей детей через формирование системы знаний, умений, навыков актерского мастерства. Занятия проходят в виде тренинга и игр, что помогает ребенку быстрее адаптироваться в большом коллективе, быстрее сплотиться. Программа предполагает поступательность в познавательной деятельности каждого ученика и всей группы, динамику и последовательность в приобретении знаний. Последовательность распределения материала заключается в том, чтобы в течение первого года

					<p>учащиеся открывали для себя поведение (действие) как основной материал актерского мастерства, в течение второго года — выразительность и яркость поведения как основу выступления актера перед зрителем, а на третий год — познакомились с технологией создания «характера» на сцене.</p>
«Хоровое пение»	Художественная	базовый	3 года	9-15 лет	<p>Программа направлена на формирование у учащихся комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области хорового искусства. В хоровом коллективе каждый учащийся имеет возможность самовыражения и самореализации. Прикасаясь к произведениям великих мастеров, созданных в разные исторические периоды, в разных странах, юные артисты хора получают возможность проникнуть в неразгаданные тайны человеческих эмоций и страстей, расширяя границы музыкальной эрудиции.</p>
«Ансамбль гитаристов»	Художественная	базовый	3 года	8-17 лет	<p>Вся работа направлена на расширение музыкального кругозора учащихся, развитие творческой активности, умение обобщать полученные знания и применять их на практике. За период обучения ребенок должен получить такой объем навыков игры на инструменте, который позволит ему самостоятельно разучивать и грамотно исполнять произведения, а также овладеть навыком чтения с листа, игры в</p>

					ансамбле и сольного исполнения произведений. Обучающиеся должны не только научиться играть на гитаре, но и слышать инструмент в составе ансамбля. Программа рассчитана на достижение уровня самодеятельного музыканта-исполнителя, способного к дальнейшему самообразованию.
«В ритме танца»	Художественная	базовый	3 года	7-15 лет	Огромное значение в программе уделяется освоению практических навыков хореографии, танца и сценического движения, а также развитию свободной и выразительной пластики, формированию навыков импровизации и свободе публичных выступлений учащихся. Программа представляет собой поэтапную комплексную систему, связанную с возрастными особенностями учащихся. Учащиеся знакомятся с основами танцами, постепенно усложняя хореографический материал. Особое внимание уделяется концертной деятельности и конкурсам различных уровней
«Основы танца и пластического развития»	Художественная	базовый	3 года	7-15 лет	Программа направлена на <u>развитие</u> творческой индивидуальности личности, стремящейся к творческому самовыражению средствами современной хореографии. У учащихся формируется привычка к здоровому образу жизни, занятия отвлекают их от негативных явлений современной действительности, оптимизируют психоэмоциональное состояние, развивают эстетический вкус,

					стимулируют социальную активность, творчество.
«Дивная гармония»	Художественная	углубленный	7 лет	7-17 лет	<p>Данная программа является комплексной. Программа представляет собой целостную трехступенчатую образовательно-воспитательную систему, существующую в рамках творческого коллектива (детского хореографического ансамбля «Капель»), является разноуровневой, включает общекультурный, углубленный, профессионально-ориентированный уровни освоения. Программа разработана на основе многолетнего педагогического опыта работы с детьми в учреждении дополнительного образования детей и в своей основе опирается на классическую школу профессионально-хореографического обучения. Программа содержит необходимый минимум тренировочных упражнений и танцевальных движений – азбуку классического, народного, современного историко-бытового танцев, что способствует гармоничному развитию обучающихся. Теоретические сведения даются непосредственно в процессе занятий, в ходе работы над постановками.</p>
«Основы сценического движения»	Художественная	общекультурный	1 год	7-14 лет	<p>Программа направлена на формирование интереса учащихся, желающих развить навыки, актёрского мастерства и сценического движения. Хореографическое искусство в процессе воспитания будущего вокалиста играет неоспоримую роль. Оно включает в себя познание</p>

					<p>и развитие, эстетическое преобразование, творческую деятельность, организует коммуникации, создаёт художественный образ и транслирует идеи, чувства и мысли, воздействуя на личность.</p> <p>Смысл обучения – в создании своеобразного «мостика» от техники движений к умению пользоваться этой техникой при исполнении вокального произведения, совмещение физических действий и звукоизвлечения.</p>
«Ансамбль ударных инструментов»	Художественная	базовый	3 года	6-17 лет	<p>Программа даёт возможность: Овладеть навыком игры на барабанной установке. Преодолеть психологические комплексы: благодаря концертной практике и повышению самооценки в процессе обучения. Способствовать формированию внутренней мотивации к творческому самовыражению: привить ощущение собственной значимости в обществе, стремиться к раскрепощению инициативы и внутренней свободе, к осознанию своих возможностей и развитию целеустремлённости. Расширить общемузыкальный кругозор учащихся: в процессе обучения познакомить учащихся с великими произведениями советских и зарубежных композиторов.</p>
Структурное подразделение Центр духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Преображение»					
«Я познаю мир»	Техническая	Углубленный	5 лет	10-18 лет	<p>Программа направлена на развитие творческого потенциала через развитие логического мышления, способностей к анализу и синтезу. Данная программа разработана для детей, имеющих навыки работы с</p>

					компьютером, и предполагает развитие учащихся в двух направлениях: создание видео продукции (музыкальный фото-коллаж, видеоролик, видеоклип, трейлер) и создание авторских рецензий на кино продукцию.
«Основы технического рисунка»	Техническая	общекультурный	1 год	7-12 лет	Программа направлена на освоение основных принципов формообразования в рисунке и графике и подготовку учащихся к профориентации по профилю: анимация, архитектура, дизайн, прикладные искусства.
«Славянские узоры»	Техническая	общекультурный	1 год	7-11 лет	Программа направлена на обучение детей различным действиям с бумагой, её обработку, на применение разных способов и приемов работы с ней. Дети учатся эстетически осмысливать образы знакомых предметов, передавать их в изобразительной деятельности, подчеркивая красоту и колоритность внешнего облика в преобразованной форме. Занятия оригами развивают усидчивость, аккуратность, бережное отношение к предметам быта, способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей
«Основы спортивно-боевых единоборств»	Физкультурно-спортивная	Углубленный	4 года	7-18 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на обеспечение социальной адаптации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем их вовлечения в социально-полезную и развивающую деятельность через систему физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с целью преодоления негативных

					тенденцией в поведении подростка, формирования и закрепления позитивных социально-ориентированных качеств и навыков. Программа направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, необходимых качеств личности, обеспечивающих готовность подростка к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.
«Игры народов мира»	Физкультурно-спортивная	Общекультурный	1 год	7-11 лет	Программа направлена на знакомство детей с играми народов мира, пополнить знания об истории и культуре народов. Ребята приучаются сами в любой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.
«Творческий праздник»	Художественная	базовый	4 года	7-12 лет	Программа предлагает широкий спектр творческих работ из различных групп художественных материалов. Программа даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём. Содержание базируется на понимании приоритетности нравственно-эстетической стороны и направлено на духовное развитие учащихся. Программа представляет собой синтез разных видов декоративно-прикладного творчества. Знания и умения с

					одной области переносятся в другую, расширяя и углубляя их.
«Сотворчество»	Художественная	Общекультурный	1 год	7-12 лет	Программа состоит из упражнений с разнообразными материалами, инструментами, новыми технологиями, и строится как увлекательное знакомство с миром природы, позволяющее увидеть всё её многообразие, почувствовать и передать его в своей работе. Новые темы, чередование технологий и творческая деятельность в игровой форме, позволяют сохранять высокую заинтересованность учащегося в течение всего учебного времени. Содержание базируется на понимании приоритетности нравственно-эстетической стороны и направлено на духовное развитие учащихся.
«Основы красоты и гармонии»	Художественная	базовый	3 года	7-18 лет	Программа направлена на развитие творческого потенциала ребенка изобразительными средствами и средствами дизайна. Профессия дизайнера требует от человека особого типа мышления - гибкого и парадоксального, большой эрудиции и разносторонних интересов, развитой способности к воображению и фантазии, художественной интуиции и вкуса.
«Флористика и ландшафтный дизайн»	Художественная	Общекультурный	1 год	8-14 лет	Программа помогает сделать первые шаги в науку, ориентирует на актуальные профессии - цветовод-оформитель, флорист, фитодизайнер, ландшафтный дизайнер, садовод, биолог, эколог, геодезист, ветеринар, ботаник, селекционер. Знание учениками изобразительного искусства и

					ботаники закрепляются в прикладном значении.
«Вокально–хоровой ансамбль»	Художественная	Углубленный	5 лет	11-14 лет	<p>Программа разработана для детей, имеющих элементарные навыки музыкальной подготовки, музыкальный слух и желающих обучаться вокально-хоровому искусству. Также программа может быть успешно освоена детьми, пришедшими в вокально-хоровой ансамбль без прохождения обучения на предыдущих ступенях, при условии достаточного уровня музыкальной подготовки.</p> <p>Предметом изучения данной образовательной программы является развитие творческих способностей детей средствами музыкально-хоровой культуры, дальнейшее совершенствование вокальных навыков.</p>
«Младший хор»	Художественная	базовый	2 года	8-10 лет	<p>Настоящая программа является первой хоровой ступенью ДХС. Предмет хоровое пение является обязательным для всех детей, поступивших в детскую хоровую студию.</p> <p>Программа направлена на создание условий творческого развития личности учащихся, развития образно-эмоционального восприятия музыкального мира, возникновению интереса к хоровой культуре.</p>
«Концертный вокально-хоровой ансамбль»	Художественная	Углубленный	5 лет	13-18 лет	<p>Данная программа разработана для детей, имеющих музыкальные данные и необходимую музыкальную подготовку и предполагает дальнейшее развитие заложенных знаний и умений.</p> <p>Программа направлена на: обеспечение эмоционального</p>

					благополучия ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей; профилактику асоциального поведения детей.
«Средний хор»	Художественная	Базовый	2 года	10-12 лет	Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Средний хор» разработана для детей, имеющих элементарные навыки музыкальной подготовки, музыкальный слух и желающих обучаться вокально-хоровому искусству.
«Музыкальная планета»	Художественная	Общекультурный	1 год	7-11 лет	Программа дает возможность освоить основы вокального мастерства, получить теоретические музыкальные знания, овладеть основами сценической речи и актерского мастерства. Обучение в группе формирует у детей умение общаться, объективно оценивать свои возможности, при этом развиваются самостоятельность, инициатива, ответственность. Дети обучаются музыкальному языку, что повышает восприимчивость к музыке, эмоциональную отзывчивость, способствует

					зарождению и развитию эстетических чувств, а также развивают музыкально-слуховые навыки, память, чувство ритма, помогают развитию творческих задатков
«Хоровое сольфеджио»	Художественная	Углубленный	4 года	11-18 лет	Программа нацелена не только на развитие музыкального слуха и научение слушать, слышать и анализировать музыку, но и воспитать необходимые качества певца хора (хориста), музыканта, исполнителя, - развитие навыков выразительного и технически грамотного пения. Работа над дыханием, дикцией, артикуляцией, звукообразованием в практической части курса хорового сольфеджио помогает внести творческую струю в подчас механически исполняемых заданий и упражнений, тем самым способствовать вдохновенному и мотивированному на успех процессу обучения.
«Сольфеджио»	Художественная	Базовый	3 года	7-18 лет	Программа способствует музыкально-эстетическому воспитанию обучающихся, расширению их общего музыкального кругозора, формированию музыкального вкуса, развитию музыкального слуха, музыкальной памяти, мышления, творческих навыков.
«Сводный хор Центрального района»	Художественная	базовый	4 года	11-18 лет	Программа позволяет каждому участнику коллектива активно реализовать свои творческие возможности, а также ранее полученные знания и умения на новом уровне образовательного пути, в условиях большого творческого коллектива. Также

					данная программа позволяет расширить границы исполнительских возможностей участников коллектива, так как ориентирована на детей с разной музыкальной подготовкой, что позволяет наполнить репертуар произведениями различных жанров и направлений.
«Музыкальный театр «Мир моего творчества»	Художественная	Углубленный	5 лет	7-18 лет	Программа «Мир моего творчества» разработана для детей, занимающихся в вокально-инструментальном ансамбле. Основу данной программы составляет постановка творческого проекта «Музыкальная сказка». Поэтому программа рассчитана на уже имеющиеся у учащихся сценические навыки исполнителя-вокалиста, инструменталиста, монтажёра и предполагает тесную взаимосвязь процесса обучения с такими дисциплинами, как вокально-хоровая ансамбль, синтезатор и видеомонтаж.
«Обучение на клавишном синтезаторе»	Художественная	Углубленный	5 лет	7-18 лет	Предметом изучения данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является обучение игре на музыкальном электронном инструменте - клавишном синтезаторе. Расширяется музыкальный кругозор обучающихся, развивается слух, память, чувство ритма, так как электронный инструмент обладает абсолютной метроритмической точностью. За счёт тембрового разнообразия становится богаче образная сфера, доступнее и осмысленнее музыкальный материал, а функция автоаккомпанеента удовлетворит потребности любого начинающего

					музыканта современного поколения.
«Развитие творческого мышления «Стратег»	Социально-гуманитарная	Базовый	3 года	7-18 лет	<p>Программа ориентирована на преодоление негативных тенденций в поведении подростка, формирование и закрепление позитивных социально-ориентированных качеств и навыков, активное проявление их в различных сферах жизни общества. Привлечение подростков к систематическим занятиям дает им возможность поверить в себя, позволяет подростку осмысленно формировать умения и навыки для дальнейшей самореализации в непростых условиях настоящего времени.</p> <p>Программа способствует духовно-нравственному воспитанию учащихся, формированию их гражданской идентичности, любви к большой и малой Родине, дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации; направлена на развитие личности подростка, его социализацию и самоутверждение в обществе. Программа построена на последовательном развитии интеллектуальной целостности, формирует уважительное отношение к сохранению памяти о боевой и трудовой славе России, способствует построению осознанной нравственной позиции, ориентирована на формирование поведения, основанного на конструктивном взаимодействии с окружающей действительностью, преодоление негативных привычек, восстановление</p>

					положительного социального статуса.
Отдел социально-культурной деятельности					
«Белый квадрат»	Социально-гуманитарная	Общекультурный	1 год	7-18 лет	Образовательная программа «Белый квадрат» ориентирована на вовлечение учащихся в творческую работу с применением компьютерных технологий, посредством анимационной и мультипликационной деятельности. Данный вид деятельности интересен для ребят, он удачно сочетается с элементами игры. Полученные знания и умения помогут при изучении школьных предметов, а компьютер станет не только инструментом для игр, но и другом и помощником в учебе. Мультипликация, как вид экранного искусства – дает детям возможность реализовать творческие способности. Занятие анимацией развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов. Обучаясь по программе, дети понимают зачем и для чего они лепят, вырезают, рисуют, одновременно сочетая различные виды изобразительного искусства: рисунок, живопись, дизайн, лепку, декоративно-прикладное искусство.
«Этикет»	Социально-гуманитарная	Общекультурный	1 год	7-10 лет	Программа направлена на формирование ценностных духовно-нравственных ориентиров через обучение нормам этикета. Данная программа способствует разрешению проблем социального развития детей, помогает адаптироваться в сложном

					современном мире, реализовать в полной мере свой личностный потенциал. В тоже время, при изучении одного из разделов программы обучающиеся знакомятся с бытовой культурой прошлого, что позволяет им проследить связь времен. В основе обучения лежит ролевой принцип.
«Книголюб»	Социально-гуманитарная	Общекультурный	1 год	7-12 лет	Программа направлена на развитие читательских умений и формирования интереса к чтению книг. При освоении данной программы учащиеся овладеют основами библиотечно-библиографических знаний, обучатся работе с печатными изданиями. Основная идея – научить ребенка находить и читать книги, расширить его читательское пространство.
«Календарные обряды и праздники»	Социально-гуманитарная	Общекультурный	1 год	7-10 лет	Программа направлена на формирование у детей навыков творческой деятельности, активного, ценностно-значимого отношения к досугу путем введения их в мир народной культуры и приобщения к традиционным народным праздникам. В ходе реализации программы проходят семейные праздники, в которых родители занимают позицию рядом с ребенком. Эти встречи помогают по-новому увидеть свою маму, папу, сына и дочь.
«Введение в журналистику»	Социально-гуманитарная	Общекультурный	2 года	13-17 лет	Современным подросткам зачастую бывает сложно сделать правильный выбор: что смотреть, что читать, какой информации верить. Находясь в этом возрасте, дети испытывают острую потребность быть услышанными, быть в центре

					событий, общаться. Занимаясь по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Введение в журналистику», учащиеся получают возможность раскрыться, самовыразиться, развить свои творческие способности, пробудить интерес к русскому языку, повысить уровень культуры.
«Бесконфликтное общение – путь к успеху»	Социально-гуманитарная	общекультурный	1 год	12-15 лет	Программа направлена на формирование ценностных духовно – нравственных ориентиров через овладение навыками поведения, необходимых для успешного разрешения конфликтных ситуаций. Ребята научатся управлению своим поведением и поведением окружающих, сформируют позитивную установку для разрешения конфликтов. Программа ориентирована на общекультурный уровень, удовлетворение познавательного интереса, расширение знаний, обогащение навыков общения в конфликтных ситуациях.
«Санкт-Петербург – город многонациональный»	Социально-гуманитарная	Общекультурный	1 год	7-10 лет	Программа направлена на формирование ценностных духовно-нравственных ориентиров, толерантного отношения к другой культуре через знакомство с национальными традициями. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она не только воспитывает в детях уважение к другому человеку, к умению увидеть, услышать, принять людей, которые его окружают, но и формирует интерес к познанию культуры, традиций других национальностей. Эта программа предполагает удовлетворить познавательный

					интерес детей, расширить кругозор, информированность в данной образовательной области, обогатить опыт общения и приобретения умений совместной деятельности, формировать теоретические знания и практические навыки, раскрыть творческие способности личности.
«Путешествие в страну поэзии»	Социально-гуманитарная	Общекультурный	1 год	7-12 лет	Программа ориентирована на общекультурный уровень, удовлетворение познавательного интереса, расширение знаний, обогащение навыков работы с печатными изданиями. Дети узнают, что такое художественная целостность стихотворения, научатся художественному восприятию произведения. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации у детей будет развиваться художественное восприятие лирики через творческую практику.
«Страна Читалия»	Социально-гуманитарная	Общекультурный	1 год	7-12 лет	Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Основной составляющей содержания курса являются художественные произведения отечественных и зарубежных писателей, которые изучаются в сопоставлении с научно-популярными произведениями, имеющими с ними общую тему, но разные способы осмысления мира (логические понятия и художественный образ). Сравнение произведений разного вида (художественных и научно-познавательных) создаёт условия для более глубокого понимания словесного искусства.

					Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы с различными жанрами публицистического стиля.
--	--	--	--	--	--

1.4. Планируемые результаты

Критерии	Показатели
Обеспечение высокого уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися	96%
Доля учащихся, имеющих достижения в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	80%
Доля учащихся, поступивших в учебные заведения среднего высшего профессионального образования по профилям обучения	1%
Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся образовательными услугами	90%
Развитие системы обучения педагогических кадров, обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через посещение курсов повышения квалификации, участия в педагогических мероприятиях района, города, страны	90%
Расширение сетевого взаимодействия ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» с различными учреждениями, организациями и органами исполнительной и государственной власти.	60%

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский» (далее – ГБУ ДО ДДТ «Преображенский») по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых на платной основе в части, не противоречащей договору об образовании и Положению об оказании платных образовательных услуг в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» (вместе с «МР 3.1/2.4.0178/1-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Методические рекомендации»)

- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 9 ноября 2018 года № 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

- Уставом ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»;

- СТАНДАРТ безопасной деятельности и санитарно-гигиенической безопасности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский» в целях противодействия распространения в образовательной организации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 17.08.2020;

- Правилами внутреннего трудового распорядка работников ГБУ ДО ДДТ «Преображенский».

2.2. Регламентирование образовательного процесса

2.1. Учебный год в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» 01 сентября 2022 года, заканчивается по мере освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный год может быть продлен до завершения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учреждение работает с 09.00 до 21.00 часа.

2.2. Организационный период с 01 сентября 2022 года по 10 сентября 2022 года.

2.3. ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время

2.4. Для учащихся на платной основе учебный год начинается с момента комплектования групп.

2.5. На основании производственной необходимости и при неблагоприятной эпидемиологической ситуацией допускается перенос занятий, работа с переменным составом обучающихся, проведение сводных репетиций, переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с обязательным внесением изменений в календарно-тематическое планирование рабочей программы дополнительной общеобразовательной программы.

2.6. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рабочими программами, учебными планами, расписанием занятий и требованиями в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

2.7. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит как на базе ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», так и на базах других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии.

2.7. Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально. В некоторых объединениях (хоры, оркестры, ансамбли, студии, хореографические и другие коллективы) могут проводиться сводные групповые занятия (в соответствии с эпидемиологической ситуацией), независимо от года обучения, но в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более года обучения
Комплектование учебных групп	1 августа по 10 сентября 2022 года	30 августа по 10 сентября 2022 года – набор в группы на вакантные (свободные) места
Начало учебного года	С 10 сентября 2022 года по мере комплектования групп.	С 1 сентября 2022 года
Продолжительность учебного года	36 недель, платные образовательные услуги – до 32 недель, с учетом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме.	
Праздничные и нерабочие дни (по шестидневной рабочей неделе)	В соответствии со статьей 100 Трудового кодекса РФ ряд организаций и предприятий устанавливают для своих работников шестидневную рабочую неделю с одним	

	<p>выходным днем. Общим выходным днем является воскресенье (статья 111 ТК РФ).</p> <p>1. В соответствии с частью первой ст.112 ТК РФ нерабочими праздничными днями в РФ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября – День народного единства. • 1,2,3,4,5,6 и 8 января – Новогодние каникулы; • 7 января – Рождество Христово; • 23 февраля – День защитника Отечества; • 8 марта – Международный женский день. • 1 мая - Праздник Дня весны и труда. • 9 мая - День Победы. • 12 июня – День России <p>2. В соответствии с ч. 5 статьи 112 ТК РФ и Проектом Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2023 году" перенесены следующие выходные дни: перенесены следующие выходные дни:</p> <p style="padding-left: 40px;">с воскресенья 1 января на пятницу 24 февраля;</p> <p style="padding-left: 40px;">с воскресенья 8 января на понедельник 8 мая.</p> <p>«Новогодние каникулы» для работников на шестидневной рабочей неделе продлятся с 1 по 8 января 2023 года. Сокращенными рабочими днями с уменьшением продолжительности рабочего времени на один час в 2022 году будет 3 ноября для работников на шестидневке, в 2023 году будут 22 февраля, 7 марта</p>
<p>Режим занятий</p>	<p>1. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил утвержденных Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (введены в действие с 01.01.2021) и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и составляет:</p> <p>- дошкольники: 1 академический час – 30 минут;</p> <p>- школьники: 1 академический час – 30-45 минут (в период пандемии).</p>

	<p>- школьники: 1 академический час – 45 минут при очном обучении (в период окончания пандемии)</p> <p>3.2. В целях недопущения перегрузок, сохранения здоровья учащихся между занятиями вводятся обязательные перерывы по 10 минут, а в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации для санитарной обработки помещений перерывы между занятиями увеличиваются. В ходе занятий применяются здоровьесберегающие технологии.</p> <p>3.3. Окончание учебных занятий – не позднее 21.00</p> <p>3.4. Программы предусматривают возможность организации образовательного процесса в очно – заочном формате или заочном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В течение года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учетом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил. При организации обучения в очно-заочном формате очный академический час равен 45 минутам (если нет иных документальных распоряжений), заочный академический час равен 30 минутам. Дистанционное занятие состоит из 30 минутного занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно расписанию. Оставшиеся 30 минут занятия отводятся для выполнения учащимися самостоятельной работы по изучению материала, контрольных или тестовых заданий с обязательными консультациями и контролем выполнения педагогом, реализующим программу.</p>
<p>Промежуточный и итоговый контроль</p>	<p>Промежуточный – декабрь 2022, итоговый контроль – май-июнь 2023 года.</p> <p>Формы, порядок и периодичность проведения контроля определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и Положением об организации текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский».</p>
<p>Работа в период школьных каникул</p>	<p>По Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году» установлены сроки и продолжительность каникул:</p> <p>осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.1.2022 (10 дней); зимние каникулы - 28.12.2021- 08.01.2023 (12 дней); весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней).</p> <p>Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023.</p>

	В период школьных каникул проводятся занятия и мероприятий (выезды, экскурсии, праздники, соревнования и пр.) в соответствии с расписанием и планом работы ГБУ ДО ДДТ «Преображенский».
Работа в летний период	Режим работы ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» в летний период определяется и утверждается приказом директора. В летний оздоровительный период с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023 года в соответствии с эпидемиологической ситуацией организуются выезды детских творческих коллективов в летние оздоровительные лагеря, выезды, на конкурсы и фестивали; в летний период осуществляется самостоятельная творческая деятельность детей
Родительские собрания	Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ГБУ ДО ДДТ «Преображенский», согласно плану, но не менее 2-3-х раз в год (начало, середина, конец учебного года) в дистанционном или очном формате (в соответствии с эпидемиологической ситуацией).

2.3. Условия реализации программы

Образовательный процесс в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебно-производственным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение учащимися образовательных программ на базе образовательных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Численный, а также возрастной состав объединения, продолжительность учебных занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, и иными законодательными актами, приведенными выше.

Численность учащихся в группах первого года обучения составляет не менее 15 человек, второго года обучения - не менее 12 человек, третьего и более – не менее 10 человек.

Продолжительность обучения зависит от возрастных особенностей учащихся, направленности и сроков освоения программ.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» является учебное занятие.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГБУ ДО ДДТ «Преображенский». Начало занятий не ранее 10.00, окончание – не позднее 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 21.00.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий.

Занятия могут проводить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, и в отдельных случаях, индивидуально. В ряде объединений могут проводиться сводные групповые занятия, не зависимо от года обучения, но в соответствии с учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Вне занятий в соответствии с планом работы ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» для учащихся проводятся культурно-досуговые, просветительские и воспитательные мероприятия, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой или планом воспитательной работы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Важным компонентом эффективности образовательного процесса являются педагогические кадры ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» (штат укомплектован полностью).

Учебно-производственный план учреждения рассчитан на 1544 педагогических часа педагога дополнительного образования, 366 часов концертмейстера.

В учреждении трудится высокопрофессиональный коллектив. Для совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала Дома творчества созданы необходимые условия. Кадровый состав можно считать достаточно стабильным. Основа коллектива – это опытные педагоги, эффективно реализующие цели и задачи учебно—воспитательного процесса.

Характеристика уровня образования педагогического состава учреждения

Категория специалистов	Кол-во человек			Образование		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	8	1	9	9		6
Педагоги доп. образования	46	55	101	92	9	92
Методисты	7	2	9	9		9
Педагоги-организаторы	4	-	4	3	1	4
Педагог-психолог	-	1	1		1	1
Социальные педагог	1	-	1	1		1
Концертмейстеры	12	2	14	13	1	11
Всего	77	62	139	127	12	124

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава учреждения

Категория специалистов	До 35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек	
	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.
Администрация	1	1	1	3		3	2	7

Педагоги доп. образования	11	22	8	35	4	21	23	78
Методисты	1	4		3		1	1	8
Педагоги-организаторы	3			1			3	1
Педагог-психолог		1					0	1
Социальные педагог		1					0	1
Концертмейстеры		5	2	3	1	3	3	11
Всего	16	34	11	45	5	28	32	107

Стаж и квалификация педагогического состава учреждения

Квалификация	Педагогический стаж			
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая		8	7	18
Первая	5	18	7	9
Без категории	12	19	10	23
Всего	17	45	24	50

Награда, звание	Всего в учреждении (кол-во человек)
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	6
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ	2
Знак «Отличник физической культуры и спорта РФ»	1
Звание «Мастер спорта России»	1
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	9
Знак «Отличник народного просвещения»	1
Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга	5
Ученая степень «Кандидат наук»	4

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Творческие коллективы ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» обеспечены учебно-дидактическими и техническими средствами обучения.

В целях создания безопасных условий деятельности образовательной организации и обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищённости, предупреждения своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и

ситуаций, учреждение оборудовано системой охранной сигнализации, кнопкой экстренного круглосуточного вызова.

В соответствии с критериями паспорта безопасности в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» существуют следующие системы:

1. Автоматическая пожарная сигнализация (АПС) – **есть**,
2. система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) – **есть**,
3. охранная сигнализация (ОС) – **нет**,
4. кнопка тревожных сигналов (КТС) – **есть**,
5. система видеонаблюдения (СВН) – **есть по адресу Воскресенская наб. д 24 литер**

А, По адресу ул. Рылеева д.9 Литер А-нет,

6. система контроля и управления доступом (СКУД) – **нет**,
7. система автоматического пожаротушения (АПТ) – **нет**,
8. система формирования, приема и передачи телематических сигналов (СФППТС) – **есть**,
9. система внутреннего пожарного водопровода – **есть**, ОБЖ – **нет**, дым – **нет**.

С сентября 2022 года контрольно-пропускной режим с оформлением журнала регистрации посетителей будет осуществлять охрана по договору оказания охранных услуг от ООО «ОО ФАЮН».

Имеются все инструкции по обеспечению КСОБ, проводится учебная тренировка – 2 раза в год. Ежемесячно проверяется исправность тревожной и пожарной сигнализации. Сотрудники прошли обучение по пожарной безопасности и ГО ЧС. Ежедневно дежурят ответственные администраторы (приказ директора). Имеются все инструкции по обеспечению КСОБ, проводится учебная тренировка – 2 раза в год. Ежемесячно проверяется исправность тревожной и пожарной сигнализации. Сотрудники прошли обучение по пожарной безопасности и ГО ЧС.

Были установлены сигнализаторы загазованности по двум адресам.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (звуковая сирена)

В ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической службы проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей правилам безопасности

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» функционируют 33 кабинета и 5 раздевалок. Оборудован актовый зал на 150 мест. На Рылеева д. 9:

- 1 этаж - хореографические залы, раздевалки, кабинет театральной студии, кабинет директора, бухгалтерия, административные кабинеты, туалеты.
- 2 этаж - компьютерный класс, кабинет шахмат, класс вокала, класс фортепиано, класс ИЗО и другие учебные кабинеты, методический кабинет, туалеты.
- 3 этаж – учебные кабинеты, туалет; актовый зал, фойе.
- 4 этаж – предметные кабинеты.

На цокольном этаже располагается гардероб.

На Воскресенской набережной д.24 расположены:

- 1 этаж - хореографические залы, раздевалки, учебные кабинеты.
- 2 этаж - учебные кабинеты, актовый зал, туалеты.
- 3 этаж – учебные кабинеты робототехники, туалет, административные кабинеты
- 4 этаж – учебные кабинеты, туалеты.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья имеются съемные аппарели.

Управление реализацией образовательной программы.

Для повышения эффективности образовательного процесса и достижения оптимальных результатов развития предусматривается процесс управления, осуществляемый с помощью современных методов и средств, основанных на системном подходе.

Информационная среда представлена комплексом технических, технологических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности учреждения.

Блок технических ресурсов составляют: сервер, единая локальная сеть учреждения, в т.ч. Wi-Fi зоны; цифровые и информационные зоны. Цифровые зоны оборудованы компьютерами, мультимедийными комплексами, копировально-множительной техникой. В организации создано единое информационное пространство между отделами через электронную почту, WhatsAppSetup.

2.4. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы строится на основании следующих методов:

1. анализ сохранности контингента учащихся. Плановые проверки «Контроль за сохранностью учебных групп», которые проводятся в течение учебного года администрацией организации.

2. проведение промежуточного контроля учащихся. Организация промежуточного контроля осуществляется с целью выявления степени освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Промежуточный контроль реализуется в формах и способах, определяемых педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3. подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматривается как предъявление результатов полного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогическому коллективу организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, социальному окружению. Формы проведения итогов реализации устанавливаются педагогом дополнительного образования.

Мониторинг индивидуальных достижений учащихся и участия их в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года.

Осуществление текущего контроля уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируется, реализуется и анализируется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года на основании контрольно-измерительных материалов или мероприятий, позволяющих выявить степень достижения учащимися планируемых результатов.

Изучение удовлетворенности образовательным процессом его участников (учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) осуществляется на основании материалов (анкет), разрабатываемых в учреждении и содержащих критерии оценивания. Возможна организация изучения удовлетворенности образовательным процессом посредством ресурсов сети Интернет.